

ChatGPT-4



Développer des modules de formation personnalisés, offrant aux personnes apprenantes des explications détaillées, des exemples pratiques et des réponses interactives adaptées à leurs questions spécifiques dans le domaine de la santé grâce à l'IA générative.

Introduction à ChatGPT-4

ChatGPT-4 est la quatrième génération du modèle de langage développé par OpenAI, conçu pour comprendre et générer du langage naturel de manière à faciliter une large gamme d'interactions et de tâches. En tant que système informatique avancé, il utilise un vaste ensemble de données textuelles pour répondre aux requêtes, participer à des dialogues et résoudre des problèmes posés par les utilisateurs.



Capacités multimodales

Il se distingue par sa capacité à traiter non seulement du texte mais également des images, permettant une interaction plus riche et plus nuancée avec l'utilisateur. Cette caractéristique multimodale élargit considérablement le champ d'application de ChatGPT-4, le rendant applicable dans des contextes où la compréhension et l'analyse visuelle conjointement au texte sont bénéfiques.



Accessibilité et intuitivité

Conçu pour être intuitif, ChatGPT-4 peut être utilisé efficacement même par des individus sans connaissances techniques préalables. Il excelle dans le traitement du langage naturel, la génération de contenu cohérent, et peut fournir des réponses contextuelles adaptées à une variété de requêtes.



Limites et dépendances

Malgré sa sophistication, ChatGPT-4 opère dans les limites de son entraînement et reste dépendant des données et des algorithmes définis par ses créateurs.

Objectifs et applications

L'objectif de ce modèle est de fournir un support polyvalent pour des tâches allant de la rédaction assistée à l'assistance client, en passant par l'éducation et le divertissement.

Point de vigilance

Fiabilité de l'information : ChatGPT peut, dans certains cas, produire des données incorrectes ou imprécises. Bien qu'il s'efforce d'offrir des réponses fiables, l'exactitude et la véracité des informations fournies ne sont pas infaillibles.

Recommandations

- **Préparation de matériel pédagogique** : Utiliser ChatGPT-4 pour créer des supports de cours, des diapositives de présentation, ou des documents de lecture complémentaires.
- **Création de cas cliniques** : S'appuyer sur ChatGPT-4 pour générer des études de cas cliniques détaillées qui peuvent être utilisées pour des discussions de groupe ou des sessions de réflexion.
- **Actualisation des connaissances** : Profiter de l'intelligence artificielle pour rester informé des dernières recherches, des avancées médicales et des meilleures pratiques, en veillant à toujours valider les informations avec des sources médicales primaires.
- **Amélioration des compétences linguistiques** : Employer ChatGPT-4 pour formuler des explications médicales dans un langage clair et accessible, adapté au niveau de compréhension des groupes apprenants.
- **Réponses aux questions fréquentes** : Compiler une liste de réponses aux questions fréquemment posées par les personnes apprenantes en utilisant ChatGPT-4 pour formuler des explications précises et pédagogiques.
- **Réflexion sur les pratiques pédagogiques** : Se servir de ChatGPT-4 comme un outil de réflexion pour améliorer les stratégies d'enseignement et développer des méthodes d'apprentissage innovantes.
- **Respect de la confidentialité** : Veiller à ne jamais entrer de données de patientes et patients réelles ou sensibles dans ChatGPT-4 lors de la création ou de la personnalisation de matériel pédagogique.

Outils comparables :



Disponibilités

Gratuit

ChatGPT-3.5

Payant

ChatGPT-4

Responsabilité éthique

OpenAI a établi [des directives d'utilisation éthique pour ChatGPT](#). L'outil respecte les politiques de confidentialités et de protection des données. Les informations sensibles ne doivent jamais être partagées avec le modèle.

Bibliographie

Chatsonic - a ChatGPT alternative with Superpowers and GPT-4. (s. d.). <https://writesonic.com/chat>

Exploring the pedagogical implications of CHATGPT in education. (2023). Dans *Advances in educational technologies and instructional design book series* (p. 1830). <https://doi.org/10.4018/978-1-6684-9300-7.ch002>

How to use Prompt Engineering for ChatGPT in medical Education. (2023). Dans *Advances in educational technologies and instructional design book series* (p. 5560). <https://doi.org/10.4018/978-1-6684-9300-7.ch005>

Jasper | AI Copilot for Enterprise Marketing Teams. (s. d.-b). <https://www.jasper.ai/>

Lee, H. (2023). *The rise of ChatGPT : Exploring its potential in medical education*. *Anatomical Sciences Education*. <https://doi.org/10.1002/ase.2270>

Privacy Policy. (s. d.). <https://openai.com/policies/privacy-policy>

